

Каталог методической продукции, представленной на выставку - ярмарку 2019г.

Паспорт методического продукта

Краткое название МБУ	Содержательное направление	Вид методического продукта	Название	Авторы: ФИО, должность (указать через ";")	Краткая аннотация продукта	Год выпуска	Содержание (оглавление)	Выходные данные издания
МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет игре в русские шашки "Шашки для дошколят"	"ШАШКИ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ"	Прокофьева Оксана Петровна, воспитатель	Методическое пособие посвящено проблеме формирования у детей среднего дошкольного возраста умения играть в русские шашки. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, формирует характер. Благодаря играм в шашки дети учатся быть усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, тренируют память, учатся самодисциплине. Методическое пособие предназначено для воспитателей ДОУ родителей.	2019	Содержание	Издатель ООО "Полиар" Тольятти, 2019
МБУ детский сад № 16 «Машенька»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	ЛЭПБУК	"Времена года"	Кукина Елена Дмитриевна, воспитатель, Каликова Гульнара Абдуллоевна, учитель-логопед	Данное дидактическое пособие «Лэпбук: «Времена года» создано для детей старшей и подготовительной групп детского сада и представляет собой интерактивную книгу, которая изготовлена из мягкой ткани- фетра.	2019	Содержание	
МБУ детский сад № 20 «Снежок»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	методические рекомендации для педагогов ДОО по работе с родителями (законными представителями) воспитанников	"Семья и детский сад - растем вместе!"	Авторы-составители: Видманова В.П., заведующий МБУ д/с № 20 «Снежок» Леонтьева С.Г., заместитель заведующего по ВМР Зверева О.М., старший воспитатель	Как привлечь родителей к участию в жизни детского сада? Как сделать так, чтобы от этого процесса получили удовольствие и дети, и педагоги, и сами родители? Как научиться слушать и слышать родителей? В данных рекомендациях представлена попытка получить ответы на эти вопросы, апробированная нами в ходе реализации проекта по активизации родительского сообщества. Методические рекомендации будут интересны воспитателям, старшим воспитателям, методистам дошкольных образовательных организаций.	2018	Содержание	26
МБУ детский сад № 22 «Лучик»	Система социального партнерства, реализуемая в ОО	Методическое пособие	Формирование безопасного пространства семейного общения	Исаева О.В., педагог-психолог	Авторские материалы по организации взаимодействия педагога-психолога, заместителя-заведующего, воспитателя с семьей группы риска-конфликтной семьей. Включает в себя практические занятия педагога-психолога с семьей.	2017	Содержание	УДК 159.98 ББК 74.90 И 85
МБУ д/с № 26 «Сказка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	"Волшебные камушки"	Амплетова Елена Владимировна "педагог-психолог"; Герганкина Ганна Васильевна "инструктор по физической культуре"	В методическом пособии "Волшебные камушки марблс (для детей дошкольного возраста) представлены развивающие игры, упражнения, игровые задания с нестандартным оборудованием стеклянными шариками и речной галькой.	2019	Содержание	УДК 373.2(075.8) ББК 74.102.6я73 Е.В. Амплетова, Г.В. Герганкина, Н.В. Костина, О.В. Куренкова, 2019 Издательство ООО типография "Полиар",2019
МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	Моделирование образовательной среды дошкольной образовательной организации , обеспечивающей психологическое здоровье дошкольников в контексте ФГОС ДО	Винтаева Т.Н.; Макеева Е.В.; Меркулова Н.Г.; Куклова Н.Б.; Калужная А.С.	Методическое пособие подготовлено на основе анализа результатов психолого-педагогических исследований по проблемам формирования психоэмоционального здоровья дошкольников. Методическое пособие посвящено описанию теоретико-методологического обоснования проекта, основ диагностики и мониторинга психоэмоционального здоровья дошкольников. В нем представлена программа психолого-педагогического изучения психоэмоционального здоровья дошкольников, диагностические методики, дана оценка полученным результатам диагностического исследования воспитателями и специалистами ДОУ 5,27,46,147 г.о. Тольятти.	2018	Содержание	Самара, изд-во ООО "Порто-принт", 2018.- 101с.

МБУ детский сад № 28 «Ромашка»	Система социального партнерства, реализуемая в ОО	Сборник методических рекомендаций	"Методические рекомендации городского интерактивного клуба "Мы вместе" (по работе с детьми раннего возраста)"	Демьянова И.Л. музыкальный руководитель; Шестова Е.И. заместитель заведующего по ВМР; Шехтман И.В. педагог-психолог; Ягодина Л.А. методист	Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов и социальных партнеров. Методическая рекомендация дает ответ на вопрос: как осуществить реализацию образовательных задач как в детском саду, так и в домашних условиях с детьми раннего возраста? Позволяют заниматься единым делом, в котором взрослые и дети - равные партнеры.	2018		МБУ детский сад № 28 "Ромашка" 72 страницы
МБУ детский сад № 33 «Мечта»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методический комплект	рабочие тетради по конструированию для детей 4 - 7 лет.	Виноградова Анна Владимировна Иванова Анна Валерьевна Корчагина Оксана Вячеславовна	Методический комплект включает в себя рабочие тетради для конструирования с детьми 4-7 лет по темам календарно-тематического плана. Данный комплект поможет педагогам в организации образовательной деятельности с детьми с использованием различных видов конструкторов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2017	Содержание	80
МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методические рекомендации	методические рекомендации для педагогов "Эколого-туристические маршруты по Самарской области для всей семьи"	Н.М. Линкова, заведующий, Е.С. Ямпольская старший воспитатель, Е.А. Сидякина, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО "ТГУ"	В методических рекомендациях представлены эколого-туристические маршруты по Самарской области для всей семьи, конспекты эколого-туристической гостиной "Юный путешественник". В основе разработанных конспектов лежит современная интегрированная форма организации работы с детьми - эколого-туристическая гостиная	2019	Содержание	Эколого-туристические маршруты по Самарской области для всей семьи: методические рекомендации / под ред. Е.А. Сидякиной, Н.М. Линковой, Е.С. Ямпольской - Тольятти: ООО типография "Полиар". - 63 с.
МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	Путешествуем по Самарской области: конспекты образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста	Н.М. Линкова, заведующий, О.В. Зябкина, зам. зав. по ВМР, Е.А. Сидякина, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО "ТГУ"	В методическом пособии представлены конспекты непрерывной образовательной деятельности по формированию эколого-географических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Пособие предназначено практическим работникам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов и программ повышения квалификации и переподготовки по актуальным проблемам дошкольного образования.	2017	Содержание	Путешествуем по Самарской области: конспекты непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста / Н.М. Линкова, О.В. Зябкина, Е.А. Сидякина - Тольятти: ООО типография "Полиар". - 97 с.
МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	Сказки и рассказы об охраняемых животных Самарской области для детей	Н.М. Линкова, заведующий, Л.В. Головатюк, научный сотрудник института экологии Волжского бассейна РАН, г.о. Тольятти, Е.М. Гурина, воспитатель	В книге представлены авторские сказки и рассказы об охраняемых животных Самарской области для детей дошкольного возраста. Книга адресована детям 5–7 лет, а также учащимся начальной школы. Книга также предназначена для практических работников дошкольных организаций, учителей начальной школы.	2017	Содержание	Сказки и рассказы об охраняемых животных Самарской области: для детей дошкольного возраста / Н.М. Линкова, Л.В. Головатюк, Е.М. Гурина - Тольятти: ООО типография "Полиар". - 85 с.

МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	Солнечная система: конспекты образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста	Н.М. Линкова, заведующий, Е.С. Ямпольская, зам. зав. по ВМР, Е.М. Гурина, воспитатель	В методическом пособии представлены конспекты непрерывной образовательной деятельности по формированию представлений о планетах солнечной системы у детей старшего дошкольного возраста. Пособие предназначено практическим работникам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов и программ повышения квалификации и переподготовки по актуальным проблемам дошкольного образования.	2017	Содержание	Тайны солнечной системы: конспекты непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста / Н.М. Линкова, Е.С. Ямпольская, Е.М. Гурина - Тольятти: ООО типография "Полиар". - 43 с
МБУ детский сад № 36 «Якорек»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	методическое пособие	"Роль детского сада в формировании нравственной культуры дошкольников (на примере реализации социально-педагогического проекта "Добрый огонек")	Слободенюк Е.В.; Соколова Е.В.; Шишкина Е.А.	Данное методическое пособие представляет опыт реализации проекта "Добрый огонек". В пособии представлены этапы и планирование работы по реализации проекта, описаны технологические шаги, разработаны методические рекомендации и описан конкретный опыт работы МБУ в условиях сетевого взаимодействия по данному направлению. В приложении представлены сценарии мероприятий по проекту. Пособие адресовано педагогам и специалистам дошкольного образования, социальным партнерам, студентам педагогических специальностей, родителям дошкольников	2018	Содержание	Тольятти, издательство ООО типография "Форум", 2018г.-стр.114
МБУ детский сад № 41 «Огонек»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	«Роль детского сада в формировании нравственной культуры дошкольников» (на примере реализации социально-педагогического проекта «Добрый огонек»)»	Слободенюк Е.В., Соколова Л.А., Шишкина Е.А.	Данное методическое пособие резюмирует опыт реализации проекта «Добрый огонек». В пособии подробно представлены этапы и планирование работы по реализации проекта, описаны технологические шаги, разработаны методические рекомендации и описан конкретный опыт работы МБУ в условиях сетевого взаимодействия по данному направлению. В приложении представлены сценарии мероприятий по проекту. Пособие адресовано педагогам и специалистам дошкольного образования, социальным партнерам МБУ, студентам педагогических специальностей, может быть полезно родителям дошкольников.	2018	Содержание	Методическое пособие «Роль детского сада в формировании нравственной культуры дошкольников» (на примере реализации социально-педагогического проекта «Добрый огонек») – Тольятти: издательство ООО типография «Форум» 2018. –114 с. УДК 373.2 ББК 74.1 ISBN 978-5-99008331-8-2
МБУ детский сад № 43 «Гнездышко»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	учебно-методическое разработка	дополнительная общеобразовательная программа по арт-терапии для детей дошкольного возраста (4-6 лет) социально-педагогической направленности "Мой красочный мир".	Мареш Светлана Владимировна, педагог-психолог	В учебно-методической разработке выстроена система коррекционно-развивающей работы с детьми 4 – 6 лет, направлена на развитие социально-личностных качеств и эмоциональной сферы	2018	Содержание	2018

МБУ детский сад № 45 «Яблонька»	Система методической работы в ОО	Организационно-методическая продукция	"Лого - Дом" Консультационно-просветительская поддержка родителей детей раннего возраста с задержкой речевого развития	Зайнутдинова Л.Р., Савинова И.С., Вертей Ю.А., авторский коллектив МБУ д/с № 45 "Яблонька"	Методическое пособие для родителей: "Лого - Дом" Консультационно-просветительская поддержка родителей детей раннего возраста (в том числе не посещающих ДОУ)	2019	Содержание	Подписано в печать 15.01.2019. Формат 60x90 Бумага офсетная. Печать офсетная Тираж 100 экз. Заказ № Отпечатано в типографии ПОЛИАР
МБУ детский сад № 46 «Игрушка»	Система социального партнерства, реализуемая в ОО	Методическая разработка	"Развитие детско-родительских отношений через организацию работы семейного клуба в дошкольной образовательной организации" (Семейный клуб "Свет-лица")	Наталья Сергеевна Сермягина, воспитатель; Светлана Евгеньевна Солодовникова, воспитатель; Елена Викторовна Подгорнова, воспитатель	В работе рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОУ по укреплению детско-родительских отношений. Разработана и представлена технология организации семейных клубов на базе ДОУ, обозначена тематика встреч с родителями, формы организации совместной творческой деятельности. Отмечена проблема сокращения "живого" общения взрослых и маленьких членов семьи, что негативно сказывается на овладении детьми коммуникативными умениями, необходимыми для дальнейшей социализации. Данная проблема рассматривается в формате организации творческой совместной деятельности детей и родителей. Кроме того, авторы обращают внимание, что развитие творческих начал личности необходимо в дальнейшем для реализации в профессиональной деятельности.	2016	Содержание	Г.А. Матвеева, Н.С. Сермягина, С.Е. Солодовникова, Е.В. Подгорнова, И.С. Тушова//Методическая разработка "Развитие детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности родителей и детей" - Тольятти, 2016. - 60 с.
МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическая разработка	«Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего»	Кирсанова Т.В., заведующий Кузьмина С.П., зам.зав. по ВМР, Шарафутдинова Л.Н., старший воспитатель, Строкова О.Н., старший воспитатель, Буравлева А.Н., методист, Басова В.А., методист	Методическая разработка «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего» раскрывает реализацию деятельностного подхода в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями будущего. Атлас новых профессий ориентирует современные образовательные организации на формирование новых компетенций у подрастающего поколения, начиная с дошкольного детства. Ознакомление с такими профессиями как космогеолог, кибердизайнер, инспектор по окружающей среде, космический экскурсовод и др. позволяют детям в рамках разных видов деятельности осваивать современную действительность и выстраивать образ своего собственного профессионального будущего. Методическая разработка демонстрирует педагогам возможности освоения дошкольниками профессий будущего. Она может быть рекомендована воспитателям детских садов, родителям и студентам педагогических колледжей и вузов.	2018	Содержание	

<p>МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Методические рекомендации по формированию специализированных компетенций и универсальных умений у детей дошкольного возраста в процессе ранней профориентации</p>	<p>Кирсанова Т.В., заведующий Кузьмина С.П., зам.зав. по ВМР, Шарафутдинова Л.Н., старший воспитатель, Строкова О.Н., старший воспитатель, Буравлева А.Н., методист, Басова В.А., методист</p>	<p>В современном мире знания — это уже не сила. Если раньше человек-энциклопедия добивался успеха в жизни только лишь благодаря знаниям, то сегодня эрудированность не так востребована, ведь есть интернет, где за секунды можно проверить ту или иную информацию. На первый план выходят метанавыки — то, что помогает добиваться целей, налаживать связи, управлять временем, креативно мыслить, быть гибким, учиться и развиваться. Это базовые компетенции человека, составляющие его личности. Методические рекомендации по формированию специализированных компетенций и универсальных умений у детей дошкольного возраста в процессе ранней профориентации выстроены на основе модернизации подходов к ознакомлению ребенка с миром профессий. Рассматривая раннюю профориентацию как процесс деятельностного освоения мира профессий, а не как процесс профессионального самоопределения, авторами в содержании рекомендаций представлены разнообразные формы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	
<p>МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>"Реализация технологии создания ситуации успеха в образовательном процессе ДОО"</p>	<p>Рузанова Ирина Анатольевна "заведующий"; Постникова Ирина Андреевна "зам.зав. по ВМР"</p>	<p>Методические рекомендации подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данные методические рекомендации состоят из введения и двух разделов: «Технология создания ситуации успеха как средство развития самостоятельности, инициативности детей дошкольного возраста», «Методический инструментарий для реализации технологии создания ситуации успеха». В методических материалах представлены методические приемы технологии создания ситуации успеха, а также конспекты непрерывной образовательной деятельности педагога и детей, разработанные с использованием технологии создания ситуации успеха. Пособие предназначено для практических работников дошкольного образования, для студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, а также может представлять интерес для родителей детей дошкольного возраста.</p>	<p>2017</p>	<p>Содержание</p>	<p>Реализация технологии создания ситуации успеха в образовательном процессе ДОО: методические рекомендации / авт.-сост. И.А. Рузанова, И.А. Постникова; под. ред. А.Ю. Козловой. – Тольятти, 2017. – 48 с.</p>

МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	"Развитие инициативности и самостоятельности и детей дошкольного возраста посредством технологии создания ситуации успеха"	Рузанова Ирина Анатольевна "заведующий"; Постникова Ирина Андреевна "заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе".	Методическое пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данное методическое пособие состоит из двух разделов: «Технология создания ситуации успеха как средство развития самостоятельности, инициативности детей дошкольного возраста» и «Методический инструментарий для реализации технологии создания ситуации успеха». В методическом пособии представлены методические приемы технологии создания ситуации успеха, а также методические приемы технологии ролевого выбора, конспекты непрерывной образовательной деятельности педагога и детей, разработанные с использованием технологии создания ситуации успеха. Пособие предназначено для практических работников дошкольного образования, для студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, а также может представлять интерес для родителей детей дошкольного возраста.	2018	Содержание	Развитие инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста посредством технологии создания ситуации успеха: методическое пособие / авт.-сост. И.А. Рузанова, И.А. Постникова; под. ред. А.Ю. Козловой. – Тольятти, 2018. – 59 с.
МБУ детский сад № 52 «Золотой улей»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Организационно-методическая продукция: методическое пособие	Сохраняем и сберегаем природные ресурсы родного края	Ильюшенко Галина Алексеевна, "заведующий", Егошина Людмила Ваильевна, "зам. зав. по ВМР, Диянова М.А., "заведующий", Манжос Т.А., "зам. зав. по ВМР, Лифанова Т.В., "заведующий", Лабутина Е.В., "старший воспитатель"	Методическое пособие предназначено практическим работникам дошкольных образовательных организаций, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" для ознакомления дошкольников в игровой форме(квест-игры, игры-активности, дидактическими играми) по эколого-экономическому образованию старших дошкольников.	2018	Содержание	УДК 373.24 ББК 74.1 С 421
МБУ детский сад № 53 «Чайка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Образовательная программа психологического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (программа)	"Счастливый родитель"	Варламова Л.Н., "педагог-психолог"	В программе рассмотрены вопросы в работе с родителями по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологическая помощь и поддержка в трудноразрешимых вопросах по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья; условия для совершенствования практических умений и навыков, применяемых в коррекции поведенческих нарушений ребёнка; Что позволяет родителю сформировать навыки и умения в построении продуктивных социальных межличностных отношений, анализировать социально-психологические ситуации со своей точки зрения и позиции партнера, развивать в себе способности познания и понимания себя и других в процессе общения. Программа адресована педагогам-психологам, учителям-дефектологам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми, имеющими нарушения в развитии.	2018	Содержание	Издана в учреждении 2018 год,Тольятти УДК 3.37.376

МБУ детский сад № 54 «Аленка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	"Как сделать занятия по развитию речи детей дошкольного возраста привлекательными и интересными и эффективными"	Хакимуллаева Наиля Нагимовна, учитель-логопед; Прохорычева Екатерина Владимировна, учитель-логопед	Методическое пособие представляет собой сборник авторских разработок, направленных на коррекцию и развитие речевых компонентов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	2019	Содержание	Н.Н.Хакимуллаева, Е.В.Прохорычева Как сделать занятия по развитию речи детей дошкольного возраста привлекательными, интересными и эффективными. Методическое пособие.- Тольятти, МБУ детский сад № 54 «Алénка», 2019. – 42 с.
МАОУ детский сад № 69 «Веточка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	методическое пособие	"Современные формы, методы и технологии экологического воспитания дошкольников"	Долгова С.Г. - методист; Григорьева И.Н. - к.п.н., Афиногентова Р.А.- воспитатель, Сироткина Е.Р.- воспитатель; Ваапова Е.В.- воспитатель; Афанасьева Е.В.- воспитатель; Проценко В.И.- музыкальный руководитель; Янченко Е.В.- воспитатель	методическое пособие раскрывает современный подход к организации экологического образования, основанный на культурных экологических практиках; представлены целевые ориентиры и концептуальные подходы к организации работы; включены практические материалы (сценарии, методическое пособие раскрывает современный подход к организации экологического образования, основанный на культурных экологических практиках; представлены целевые ориентиры и концептуальные подходы к организации работы; включены практические материалы (сценарии, конспекты)	2017	Содержание	Тольятти, 2017. -76 с.: ил.
МАОУ детский сад № 69 «Веточка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	методическое пособие	"Экологическое образование дошкольников в формате культурных практик"	Григорьева И.Н. - к.п.н.; Долгова С.Г. - методист; Афиногентова Р.А. - воспитатель; Сироткина Е.Р. - воспитатель; Палева А.А. - воспитатель; Ваапова Е.В. - воспитатель; Афанасьева Е.В. - воспитатель; Проценко В.И. - музыкальный руководитель; Янченко Е.В. - воспитатель	методическое пособие конкретизирует работу в ДОО с использованием экологических культурных практик	2018	Содержание	Тольятти, 2018. - 87 с.: ил.
МАОУ детский сад № 69 «Веточка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	методическая разработка	Тренажер "Чудо-лестница" как средство развития физических качеств"	Идрисова Е.В. - инструктор по физической культуре; Корцова О.С. - инструктор по физической культуре	В данной методической разработке рассматривается проблема развития физических качеств дошкольников с помощью применения тренажера «Чудо-лестница». Предлагаются методические рекомендации по применению тренажера на занятиях физической культурой с детьми дошкольного возраста и создания условий для самостоятельной двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Данная разработка поможет инструкторам по физической культуре разнообразить образовательную деятельность детей в рамках образовательной области «Физическое развитие», а воспитателям организовать самостоятельную двигательную деятельность детей старшего дошкольного возраста.	2019	Содержание	Тольятти, 2019. -

МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	методические рекомендации	Творим добро методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте	Лапина Н.Г., Сафронова И.И., Борисова М.Н., Надежкина И.А., Лысакова И.С.	Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте «Творим добро» призвано помочь педагогам дошкольных образовательных организаций реализовывать региональный компонент «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	2018	Содержание	УДК 373.24 Творим добро : методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте / под ред. Е.А. Сидякиной. – Тольятти : Полиар, 2018. – 132 с. : обл. 74.1
МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	методические рекомендации	Творим добро методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте	Лапина Н.Г., Сафронова И.И., Борисова М.Н., Надежкина И.А., Лысакова И.С.	Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте «Творим добро» призвано помочь педагогам дошкольных образовательных организаций реализовывать региональный компонент «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками	2018	Содержание	УДК 373.24 Творим добро : методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте / под ред. Е.А. Сидякиной. – Тольятти : Полиар, 2018. – 132 с. : обл. 74.1
МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	учебно -методическое пособие	Диагностика духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте	Лапина Н.Г., Сафронова И.И., Надежкина И.А., Лысакова И.С.	Учебно-методическое пособие «Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте» призвано помочь педагогам дошкольных образовательных организаций реализовывать региональный компонент «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО	2018	Содержание	УДК 373.24 ББК 74.1 Д 44 Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте :учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Сидякиной. – Тольятти :Полиар, 2018. – 82 с. : обл.
МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	учебно -методическое пособие	Диагностика духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте	Лапина Н.Г., Сафронова И.И., Надежкина И.А., Лысакова И.С.	Учебно-методическое пособие «Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте» призвано помочь педагогам дошкольных образовательных организаций реализовывать региональный компонент «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО	2018	Содержание	УДК 373.24 ББК 74.1 Д 44 Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте :учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Сидякиной. – Тольятти :Полиар, 2018. – 82 с. : обл.
МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	методическое пособие	"Дорисуй-ка"	Артюхова Светлана Петровна, учитель-логопед; Гордеева Елена Александровна, учитель-логопед	Пособие включает в себя задания по лексическим темам по формированию зрительно –моторной координации и развитию высших психических функций у детей 5-6 лет. Предлагаются упражнения по дорисовыванию и раскрашиванию картинки. Пособие обеспечивает подготовку базовых навыков письма и служит ранней профилактикой оптической дисграфии. Рекомендовано к применению для дошкольных образовательных учреждений и для родителей детей дошкольного возраста.	2016	Содержание	Тольятти, 2016

<p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>методическое пособие</p>	<p>Методическое пособие Комплект сюжетно-дидактических игр: "Спешим на помощь", "Занимательная ферма", "Отправимся в путешествие", "Дом красоты", "Откуда к нам хлеб пришёл", "Я знаю ремесла", "Я выбираю спорт".</p>	<p>Лошкарева Анастасия Григорьевна, старший воспитатель; Казакова Нина Аркадьевна, воспитатель; Кобзистая Татьяна Николаевна, воспитатель; Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог; Бухарева Диляра Нафеевна, старший воспитатель; Кивгазова Надежда Николаевна, воспитатель; Муталлапова Елена Георгиевна, учитель-логопед</p>	<p>В методическом пособии представлен комплект сюжетно-дидактических игр для старшего дошкольного возраста и направлены на развитие познавательного интереса дошкольников. Совершенствуя и насыщая групповое пространство, игры позволяют удовлетворить потребности воспитанников в познании, движении и общении. Комплект игр расширяет представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности, помогает развить ориентировку в пространстве, коммуникативные навыки.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Тольятти, 2019</p>
<p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>методическая разработка</p>	<p>«Проектирование и модификация подвижных игр в календарно-тематическом планировании ДОО»</p>	<p>Макарова Любовь Викторовна, инструктор по физической культуре; Стюкина Светлана Васильевна, инструктор по физической культуре; Конченкова Татьяна Юрьевна, инструктор по физической культуре; Слизова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре</p>	<p>В содержании представлены модифицированные подвижные игры с бегом, прыжками, метанием и лазанием. В их основе лежит календарно – тематическое планирование. Подвижные игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста. Разнообразие подвижных игр позволит педагогам планировать образовательную деятельность по физическому развитию в соответствии с календарно – тематическим планированием. Пособие адресовано инструкторам по физической культуре, воспитателям и родителям дошкольников.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Тольятти, 2019</p>
<p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>методическая разработка</p>	<p>«Полезные продукты: речевые ситуации для старших дошкольников»</p>	<p>Дубова Наталья Геннадьевна, заведующий; Казакова Наталья Васильевна, заместитель заведующего ВМР; Шубина Елена Олеговна, заместитель заведующего ВМР; Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог; Ошкина Алла Анатольевна, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО ТГУ</p>	<p>Направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о полезных продуктах на основе использования технологии ТОЛЗ (технология обогащения лексического запаса). В книге представлены игры, художественное слово, практические задания для старших дошкольников.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Тольятти, 2019</p>
<p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>методическая разработка</p>	<p>«Использование многофункциональных напольных пособий в игровой деятельности дошкольников»</p>	<p>Казакова Наталья Васильевна, заместитель заведующего ВМР; Яковлева Анна Валериевна, педагог-психолог; Акчурина Фаина Равильевна, воспитатель; Перунова Ирина Владимировна, воспитатель; Заболотная Светлана Михайловна, воспитатель; Ерина Ирина Анатольевна, учитель-логопед; Лысикова Юлия Анатольевна, воспитатель</p>	<p>В книге представлен опыт организации игровой деятельности со старшими дошкольниками с использованием авторских напольных пособий. В составленной картотеке игр подобраны дидактические игры, описаны правила игр, представлены разнообразные игровые действия с атрибутами. Использование напольных пособий мотивирует детей к совместной деятельности, позволяет активизировать детей, повысить двигательную нагрузку.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Тольятти, 2019</p>

<p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>методическая разработка</p>	<p>Цветные ориентиры, как один из приемов организации познавательно - исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>КазакOVA Наталья Васильевна, заместитель заведующего ВМР; Шубина Елена Олеговна, заместитель заведующего ВМР; Акчурина Фаина Равильевна, воспитатель; Немцева Юлия Владимировна, воспитатель; Перунова Ирина Владимировна, воспитатель; Чихляева Татьяна Владимировна, воспитатель</p>	<p>В книге представлены методические рекомендации по организации познавательно- исследовательской совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста на основе применения метода цветных ориентиров. В книге представлены сценарные планы, картотека игр по тематическим направлениям цветных ориентиров.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Тольятти, 2019</p>
<p>МАОУ д/с № 80 «Песенка»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методический комплект: парциальная программа, методическое пособие</p>	<p>Парциальная программа по театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Язык выразительных рук», методическое пособие «Конспекты образовательной деятельности «Театр глазами ребёнка» для детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>Рогдева Т.В., заведующий МАОУ ДС № 80 "Песенка"; Веретенникова И.А., музыкальный руководитель; Мальцева С.И., музыкальный руководитель</p>	<p>Парциальная образовательная программа «Язык выразительных рук» имеет художественно-эстетическую направленность и ориентирована на всестороннее успешное развитие личности ребёнка 5-7 лет, его неповторимой индивидуальности средствами кукольного и драматического театров. В методическом пособии предложены конспекты образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, которые являются методическим обеспечением парциальной программы по театрализованной деятельности «Язык выразительных рук»</p>	<p>2018</p>	<p>Содержание</p>	<p>Тольятти, ООО "Атриум 97", 2017, 2018</p>
<p>МАОУ д/с № 80 «Песенка»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>"Скандинавская ходьба для дошкольников"</p>	<p>Мельникова Н.Ю., инструктор по физической культуре; Маркова Е.М., инструктор по физической культуре</p>	<p>Методические рекомендации содержат информацию об инвентаре, экипировке для занятий скандинавской ходьбой, формы организации скандинавской ходьбы с дошкольниками 6-7 лет. В них представлена методика проведения занятий, даны примерные упражнения на разные группы мышц; предложены задания и критерии оценки сформированности технических умений скандинавской ходьбы у дошкольников</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>С42 Скандинавская ходьба для дошкольников [Текст]: методические рекомендации / Н.Ю. Мельникова, Е.М. Маркова. – Тольятти: Форум, 2019. – с. 48</p>

<p>МАОУ д/с № 80 «Песенка»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Методическая разработка</p>	<p>"Чистоговорки-попевки в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речи"</p>	<p>Галлямова Н.Л., методист; Гурьянова М.С. учитель-логопед</p>	<p>В основе методической разработки «Чистоговорки-попевки в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» авторами представлен системный подход к развитию чувства ритма в сочетании с чистоговорками-попевками и кинезиологическими упражнениями. Методическая разработка представляет собой альбом, состоящий из трех блоков. Материал в каждом блоке систематизирован, сгруппирован по степени его усложнения и адаптирован для работы с детьми в логопедических группах детского сада. Имеется нотный материал песенок-попевок, а также представлены логики организованной деятельности с детьми. Данная методическая разработка может быть использована воспитателями общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, а также родителями, воспитывающих детей с ОВЗ.</p>	<p>2018</p>	<p>Содержание</p>	<p>-</p>
<p>МАОУ д/с № 80 «Песенка»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Учебное наглядное пособие</p>	<p>«Комплект сюжетно-дидактических игр по ранней профориентации дошкольников»</p>	<p>Терентьева Елена Викторовна, педагог-психолог; Блинова Ирина Валентиновна воспитатель; Подобед Ольга Владимировна воспитатель</p>	<p>«Комплект сюжетно-дидактических игр по ранней профориентации дошкольников» включает в себя настольные игры: «Помощники феи доброты», «Как посуда делается», «Как книга появляется» для детей 5-7 лет. Игры направлены на решение задач ранней профориентации дошкольников. Они позволяют закрепить знания детей о профессиях, развивают умение выделять особенности профессий: их назначение, функциональные обязанности, орудия труда. Также способствуют развитию познавательной активности и компетентности дошкольников в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>-</p>
<p>МБУ д/с № 84 «Пингвин»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Реализация деятельностного подхода в работе с дошкольниками по формированию эмоционально-положительного отношения к человеку труда</p>	<p>Едовина О.Ю, зам.зав. по ВМР; Иванова О.И., воспитатель; Конова А.В., воспитатель; Сивенкова Е.В., воспитатель; Трифонова Л.П., воспитатель</p>	<p>Реализация деятельностного подхода в работе с дошкольниками по формированию эмоционально-положительного отношения к человеку труда . Методические рекомендации/ Едовина О.Ю, Иванова О.И., Конова А.В., Сиенкова Е.В, Трифонова Л.П. – Тольятти, 2019. – 37с. Рецензенты: Матуняк Н.А. канд. пед. наук, АНО ДО «Планета «Лада»», зам. директора Лазарева О.П. канд. психол. наук, доцент, преподаватель НП ОД «Института направленного профессионального образования» городского округа Тольятти В методических рекомендациях представлен опыт инновационной площадки МБУ д /с № 84 «Пингвин» по реализации деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста в процессе формирования эмоционально-положительного отношения к человеку труда. Выделены наиболее эффективные формы работы с детьми и условия организации работы по ранней профориентации. Данные методические рекомендации предназначено специалистам дошкольных образовательных организаций, осуществляющим или планирующим осуществлять профориентационную работу с воспитанниками</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Реализация деятельностного подхода в работе с дошкольниками по формированию эмоционально-положительного отношения к человеку труда . Методические рекомендации/ Едовина О.Ю, Иванова О.И., Конова А.В., Сивенкова Е.В, Трифонова Л.П. – Тольятти, 2019. – 37с.</p>

МБУ д/с № 84 «Пингвин»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	Модель ранней профориентации дошкольников в условиях межвозрастного взаимодействия.	Едовина О.Ю, зам.зав. по ВМР; Иванова О.И., воспитатель; Конова А.В., воспитатель; Трифонова Л.П., воспитатель	Модель ранней профориентации дошкольников в условиях межвозрастного взаимодействия. Методическое пособие / Едовина О.Ю, Иванова О.И., Конова А.В., Трифонова Л.П. – Тольятти, 2019. – 74с. Рецензенты: Матуняк Н.А. канд. пед. наук, АНО ДО «Планета «Лада»», зам. директора Лазарева О.П. канд. психол. наук, доцент, преподаватель НП ОД «Института направленного профессионального образования» городского округа Тольятти В методическом пособии представлен опыт окружной пилотно площадки МБУ д/с № 84 «Пингвин» по решению задач социальнокоммуникативного развития дошкольников в условиях межвозрастного взаимодействия. В методическом пособии дается теоретическое обоснование модель организации данного вида взаимодействия в рамках ранней профориентации на основе технологии модерации. Адресовано работникам дошкольных образовательных организаций. Приложения структурно представлено следующим образом: Приложение 1. Конспект интерактивной игровой площадки «Стоматолог» «В гостях у профессионалов» Приложение 2. Конспект	2019	Содержание	Модель ранней профориентации дошкольников в условиях взаимодействия . Методическое пособие / Едовина О.Ю, Иванова О.И., Конова А.В., Трифонова Л.П. – Тольятти, 2019. – 74с.
МБУ д/с № 84 «Пингвин»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Интерактивное пособие	Хочу стать профессионалом.	Ковалева Инесса Борисовна, воспитатель	Хочу стать профессионалом. Интерактивное пособие /Ковалева И.Б. – Тольятти, 2019. – 14с. Рецензенты: Матуняк Н.А. канд. пед. наук, АНО ДО «Планета «Лада»», зам. директора Лазарева О.П. канд. психол. наук, доцент, преподаватель НП ОД «Института направленного профессионального образования» городского округа Тольятти Интерактивное пособие «Хочу стать профессионалом» используется с помощью интерактивной доски или компьютера с программным обеспечением SMART Notebook 16. Пособие состоит из 7 частей (игр), каждая игра раскрывает профессиональную сферу людей разных профессий. Игры данного пособия позволяют повысить эффективность работы с детьми по ознакомлению с миром профессий, с трудом взрослых. Адресовано работникам дошкольных образовательных организаций и родителям детей старшего дошкольного возраста.	2019	Содержание	Хочу стать профессионалом. Интерактивное пособие /Ковалева И.Б. – Тольятти, 2019. – 14с.
МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Авторская коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	"Гибкие пальчики у девочек и мальчиков"	«Архиреева Е.А., учитель-логопед», «Ялакова И.М., воспитатель»	Данная программа представлена в виде разработанных, систематизированных игр, и упражнений, направленных на коррекционно-образовательную деятельность детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Целью программы является: формирование и совершенствование мелкой моторики рук, развитие графомоторных навыков и подготовка руки к письму у детей 5-7 лет посредством использования комплекса игр и игровых упражнений. К данной Программе прилагается авторские методические разработки: многофункциональные карточки-тренажеры «Волшебные линии», дидактические игры, игровые пособия.	2017	Содержание	Авторская коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи "Гибкие пальчики у девочек и мальчиков" Авторы: «Архиреева Е.А., учитель-логопед», «Ялакова И.М., воспитатель». Принята на педагогическом совете МБУ детского сада № 90 "Золотое зернышко" (протокол № 3 от 24.01.2017 г.)

МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	учебно-методическое пособие		Кичатова О.А., заведующий; Семкина С.И., старший воспитатель; Овчинникова О.И., зам зав по ВМР	Учебно-методическое пособие является мультимедийным средством формирования экологической культуры детей дошкольного возраста. Представлены банк авторских компьютерных дидактических игр по разделам "Живая природа", "Неживая природа", технологические карты использования компьютерных дидактических игр, описаны организационно-педагогические условия использования ЭОР в образовательном процессе ДОО, Приложение включает планы-конспекты НОД с включением компьютерных дидактических игр.	2017	Содержание	К46 Кичатова, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий и применение электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас» в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста : Учебно-методическое пособие / О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2017. – 61 с.
МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	учебно-методическое пособие	"Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям Самарской Луки – эффективный инновационный инструмент формирования экологической культуры детей дошкольного возраста"	Кичатова О.А., заведующий; Семкина С.И., старший воспитатель; Овчинникова О.И., зам зав по ВМР	Представлены следующие методические материалы: электронный образовательный ресурс «Природные достопримечательности Самарской Луки», включающий в себя серию виртуальных экскурсий по природным достопримечательностям национального парка «Самарская Лука»; технологические карты виртуальных экскурсий; варианты практических заданий, направленных на закрепление и углубление полученных представлений в ходе виртуальной экскурсии, описаны организационно-педагогические условия использования электронного образовательного ресурса в образовательном процессе ДОО.	2018	Содержание	К 46 Кичатова, О.А. Виртуальные экскурсии по природным достопримечательностям Самарской Луки - эффективный инновационный инструмент формирования экологической культуры детей дошкольного возраста : Учебно-методическое пособие / О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2018. – 74 с.
МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	учебно-методическое пособие	"Историко-краеведческое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии"	Кичатова О.А., заведующий; Семкина С.И., старший воспитатель; Овчинникова О.И., зам зав по ВМР	Представлены следующие методические материалы: теоретико-методологическое обоснование виртуальной экскурсии как средства историко-краеведческого воспитания детей дошкольного возраста; технологические карты виртуальных экскурсий; варианты практических заданий, направленных на закрепление и углубление полученных детьми представлений в ходе виртуальной экскурсии. Приложение представляет собой ЭОР "Музеи Самарской губернии": серия виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии, конспекты сценарных планов совместной деятельности педагогов и детей на подготовительном этапе организации экскурсий, варианты игровых заданий по тематике экскурсий	2019	Содержание	К46 Кичатова, О.А. Историко-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий по музеям Самарской губернии : Учебно-методическое пособие / О.А. Кичатова, С.И. Семкина, О.И. Овчинникова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2019. – 68 с.

<p>МАОУ д/с № 120 «Сказочный»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>методическая разработка</p>	<p>«Создание образовательной среды для детей дошкольного возраста с сахарным диабетом в дошкольном образовательном учреждении»</p>	<p>Елисеева Светлана Владимировна, заместитель заведующего по ВМР; Пузырева Людмила Владимировна, воспитатель; Абрамова Алена Вадимовна, воспитатель.</p>	<p>Методическая разработка «Создание образовательной среды для детей дошкольного возраста с сахарным диабетом в дошкольном образовательном учреждении» включает проект и систему механизмов организации социально-педагогической деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ). Главным объектом внимания авторов является создание образовательной среды для детей дошкольного возраста с сахарным диабетом в дошкольном образовательном учреждении. В пособии для педагогов дается теоретическое обоснование механизма создания образовательной среды для детей дошкольного возраста с сахарным диабетом на базе любого другого образовательного дошкольного учреждения. Материал изложен в двух направлениях: непосредственно сам проект, дидактические игры на освоение знаний о сахарном диабете.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>МАОУ ДС №120 "Сказочный"</p>
<p>МБУ детский сад № 125 «Росточек»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>"Кратковременные образовательные практики-как средство создания социальной ситуации развития дошкольника"</p>	<p>С.А.Щеглова Л.Н. Резникова Ю.В. Бутяйкина А.А. Галкина Е.Н. Мочалова Г.А. Федулова</p>	<p>Методические рекомендации по организации краткосрочных образовательных практик будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций так как данная форма деятельности рассматривается как практико-ориентированная образовательная деятельность, выбираемая участниками образовательных отношений, в соответствии с их интересами и образовательными потребностями, позволяющая получить (увидеть) конкретный результат.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>99 страниц 2019 год</p>
<p>МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Методическое пособие для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>"Сборник мультимедийных игр «Развивай-ка»"</p>	<p>Китаева Э.Г., учитель-логопед; Короткова Т.И., учитель-логопед; Серебрикова Е.Н., педагог-психолог</p>	<p>В методическом пособии содержатся рекомендации по использованию авторских мультимедийных игр в коррекционной работе специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя). Пособие сопровождается CD-диском, который включает в себя сборник мультимедийных игр «Развивай-ка». Входящий в пособие сборник мультимедийных игр «Развивай-ка», предназначен для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (4-7 лет). Игры распределены по нескольким направлениям: развитие речи, развитие эмоциональной сферы и познавательных способностей. Во всем процессе выполнения заданий игр у ребенка поддерживается познавательная мотивация к образовательной деятельности, происходит развитие психических процессов и тренировка навыков, формируется устная речь, пополняется словарный запас детей.</p>	<p>2018</p>	<p>Содержание</p>	<p>Китаева Э.Г., Короткова Т.И., Серебрикова Е.Н Сборник мультимедийных игр «Развивай-ка» для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие, 2018. – 28 с. + CD.</p>
<p>МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>"Создание LEGO-мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ"</p>	<p>Бордавкова В. В. воспитатель; Насырова Ф.З. старший воспитатель; Тиханова Н.А. воспитатель</p>	<p>Данные рекомендации посвящены методике организации создания LEGO-мультфильмов педагогами с детьми и их родителями. Предназначение данных методических рекомендаций оказать помощь при работе с дошкольниками в рамках создания мультфильмов педагогам детских садов и дополнительного образования, родителям. Разработаны данные методические рекомендации на базе опыта работы педагогического коллектива МБУ детский сад №138 «Дубравушка» г.Тольятти. Могут быть использованы настоящие рекомендации в работе с детьми 6-8 лет образовательными учреждениями любого типа.</p>	<p>2019</p>	<p>Содержание</p>	<p>Бордавкова В.В. Насырова Ф.З. Тиханова Н.А. Создание LEGO-мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ: методические рекомендации, 2019 г - 38 с. +CD</p>

МБУ детский сад № 162 «Олимпия»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Развивающая программа	«Маленькая мисс и юный джентльмен»	Мишина Елизавета Валерьевна "педагог-психолог"	Развивающая образовательная программа «Маленькая мисс и юный джентльмен» направлена на социальное, гендерное, культурно-эстетическое развитие дошкольника, его творческой самореализации. Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных и гендерных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет сформировать ценностное отношение к семье, к себе и другим как к уникальной личности. Различные игры, направленные на отработку и закрепление способов межличностного взаимодействия между мальчиками и девочками позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к развитию основ гендерного поведения, а также раскрыть творческий потенциал ребенка.	2018	Содержание	Развивающая программа гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста. авт.-сост. Е.В. Мишина - Тольятти, 2018 - 48 стр. Формат 21,0x29,7
МБУ детский сад № 162 «Олимпия»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Дополнительная образовательная программа	«Мой край родной»	Половикова Юлия Геннадьевна "воспитатель"	В программе «Мой край родной» раскрыт региональный компонент в работе с детьми (Особенности нашего края, история края , животный и растительный мир Жигулей, «Самарской Луки»). Содержание программы направлено на развитие познавательной активности дошкольников, формирование у детей осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности, уникальности родной природы через беседы, рассказывание, просмотр наглядного материала, а также эколого-туристские экскурсии, целевые прогулки, в которых дети усваивают нормы и правила поведения в окружающей среде. В программе представлены информационные, дидактические материалы по ознакомлению с родным краем, конспекты занятий, бесед, различные варианты проектной деятельности с детьми, диагностический материал, опыт организации экскурсий с детьми, перспективно-тематическое планирование работы. К программе прилагается методическое обеспечение. Данная программа предназначена для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.	2017	Содержание	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа эколого-краеведческой направленности для детей дошкольного возраста «Мой край родной!» (5-7 лет)/ авт.-сост. Половикова Ю.Г. и др.- Тольятти, 2017.- 22 с. Формат 21,0x29,7
МБУ детский сад № 196 «Маячок»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическая разработка	"Мониторинг развития мотивации речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста с ОНР"	"Лаврова Светлана Анатольевна, заведующий"; "Печкурова Елена Анатольевна, педагог-психолог"; "Бурханова Лариса Владимировна, учитель-логопед"; "Сергушова Лариса Витальевна, учитель-логопед"	Мотивация речевой деятельности определяет качественные особенности речевых высказываний, обеспечивает успешность речевой деятельности и достижение высокого уровня ее развития. Необходим такой диагностический инструментарий, который позволит получить полную и достоверную информацию о мотивационной готовности к речевой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе неговорящих детей, на безречевом, понятийном материале. В данных рекомендациях представлена система организации мониторинга мотивации речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста и диагностический инструментарий, необходимый для его проведения в дошкольных образовательных организациях.	2019	Содержание	Мониторинг развития мотивации речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи: Методические рекомендации/ С.А. Лаврова, Л.В. Бурханова, Е.А. Печкурова, Л.В. Сергушова. – Тольятти, 2019. – 43 с.

МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	Образовательная робототехника как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи	"Акаева Фатима Ибрагимовна учитель-логопед"	В методическом пособии описан диагностический инструментарий, представлены этапы и содержание работы у дошкольников с ОНР навыков коммуникативной деятельности в образовательной среде "Lego-центре"	2018	Содержание	Акаева Ф.И., Внтаева Т.Н., Джулай О.А., Панкова Л.С., Фролова Е.М. Образовательная робототехника как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи: Методическое пособие.- Самара: изд-во ООО "Порто-принт", 2018.- 123с.
МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	«Методические рекомендации по реализации технологии развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста»	Ю.В.Карпова, Н.С. Краснова, Н.Н. Полякова, Т.А.Косолапова	«Методические рекомендации по реализации технологии развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста» разработаны творческим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дошкольного образования детского сада № 200 «Волшебный башмачок» городского округа Тольятти. Технология состоит из последовательных взаимосвязанных шагов, совершая которые, получаем: осознанную включенность детей в общение, осознанное отношение к языку и речи, развитию культуры общения, практические умения по преобразованию рассказов в сценарии, обогащение опыта детей представлениями о театральных и анимационных профессиях. 5 шагов - это: - традиция группы – приглашение к непринужденному общению; - рассказы детей - создание книги «Обо всем на свете рассказывают дети», а также авторских книг; - выбор рассказа для сценария театральной постановки, мультфильма, истории в картинках; -преобразование рассказа в сценарий для театральной постановки, мультфильма, истории в картинках; - создание дневник	2018	Содержание	
МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	учебно-методическое пособие	«Проектирование образовательной работы по реализации технологии культурных практик (коллекционирование) в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	С.Е. Анфисова, Л.И. Резник,, Н.Н. Полякова, Н.С. Краснова	Методическое пособие «Проектирование образовательной работы по реализации технологии культурных практик (коллекционирование) в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» предполагает реализацию двух основных групп задач: – решение задач образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с содержанием, определённым комплексно-тематическим планом ООП ДО; – решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в ходе которого отражается специфика технология культурных практик – коллекционирование, а именно формирование у детей дошкольного возраста направленности на мир общественных отношений. Для реализации задач комплексно-тематического плана ООП ДО посредством технологии культурных практик – коллекционирование –разработаны технологические карты по сбору тематических коллекций: «Магниты», «Куклы», «Открытки», «Значки», «Часы» по темам	2016	Содержание	

<p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методическое пособие</p>		<p>Ю.В.Карпова, Н.С. Краснова, Н.Н. Полякова, Т.Н.Бычкова</p>	<p>Лего-конструирование - современное средство, которое находится в «зоне интересов» современных детей дошкольного возраста, а это значит, что через него возможно решение любых образовательных задач. В «Методическом пособии по развитию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности средствами лего–конструирования» представлена разработка содержания образовательной деятельности по развитию речи с использованием современных конструкторов: программа «Вместе с Лего», конспекты образовательной деятельности. В разработанных нами конспектах образовательной деятельности проходит идея комбинирования образовательных задач с усилением речевого компонента. В процессе лего – конструирования дети общаются, учатся отстаивать свою точку зрения, активно составлять рассказы из личного опыта, комментируют процесс и описывают результат деятельности, презентуют свои достижения через выставки, презентации, конкурсы и др. формы.</p>	<p>2017</p>	<p>Содержание</p>	
<p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>«Методическое пособие по развитию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности средствами лего–конструирования»</p>	<p>Ю.В.Карпова, Н.С. Краснова, Н.Н. Полякова, Т.Н.Бычкова</p>	<p>В «Методическом пособии по развитию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста в ОД средствами театрализованной деятельности» выстроена работа педагогов детского сада позволяющая добиться того, что дети при небольшой помощи со стороны воспитателя, могут организовывать игровые группы, договариваться о том, что будет происходить в постановке, осуществлять основные подготовительные действия (подбирать необходимые атрибуты, костюмы, декорации, оформлять место действия, выделять исполнителей ролей и ведущего). Сценарии интегрированной театрализованной деятельности, разработанные в пособии, демонстрируют воспитательные возможности театрализованной деятельности: ее тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром, а умело поставленные воспитателем вопросы побуждают анализировать, делать выводы и обобщения</p>	<p>2017</p>	<p>Содержание</p>	
<p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>Методические рекомендации по реализации технологии развития связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Ю.В.Карпова, Н.С. Краснова, Н.Н. Полякова, Т.Н.Бычкова</p>	<p>Методическое пособие содержит описание самодельного дидактического оборудования, созданного творческим коллективом педагогов ДОУ, позволяющего в игровой форме решать задачи развития связной речи дошкольников. Помимо описания оборудования в пособие включены авторские речевые игры и упражнения на обогащение, уточнение и активизацию словарного запаса, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи, а так же сценарии совместной деятельности педагога и дошкольников, которые содержат варианты использования самодельного дидактического оборудования. Для того, чтобы воспитатели дошкольных образовательных учреждений, для которых предназначено данное пособие, могли повторить опыт использования оборудования, им предложен алгоритм его изготовления (выкройки с описанием).</p>	<p>2017</p>	<p>Содержание</p>	

<p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Методическое пособие</p>	<p>«Использование комплекта Дары Фребеля для работы с детьми ОВЗ»</p>	<p>Ю.В.Карпова, Н.С. Краснова, Н.Н. Полякова, Т.А.Фоминова, Л.В. Панкратова</p>	<p>Существует множество разнообразных видов конструкторов для детей, но практически отсутствуют адаптированные к возможностям и потребностям детей с ОВЗ, недостаточно разработан практический материал, не учитывается специфика нарушений (слабо разработан материал, учитывающий специфику и тяжесть нарушения). Дидактический материал к лексическим темам разработан на основе игрового набора «Дары Фрёбеля», который состоит из фоновых карт, дополнительных деталей к ним, вспомогательного материала (алгоритмы, карты, схемы, образцы). Игровые комплекты разработаны по 10 лексическим темам, которые соответствуют комплексно – тематическому планированию дошкольного учреждения и по своим коррекционным и развивающим возможностям отлично вписываются в решение задач реабилитации и абилитации детей с ОВЗ. Игровые комплекты разработаны так, что учитывают индивидуальные особенности детей с ОВЗ (УО, ЗПР, ДЦП, ТНР и др.).</p>	<p>2018</p>	<p>Содержание</p>	
<p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»</p>	<p>Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок</p>	<p>Учебно-методическое пособие</p>	<p>"Hand made" как культурной практики детей дошкольного возраста;</p>	<p>Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Верховзина И.М., Зайцева Е.Ю., Надежкина И.А., Семкина С.И., Чижик Е.П., Чихалова Н.А.</p>	<p>В пособии дается характеристика и классификация культурной практики "Hand made" как культурной практики детей дошкольного возраста; представлены сценарные планы совместной деятельности педагога и детей по организации культурной практики "Hand made" в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.</p>	<p>2018</p>	<p>Содержание</p>	<p>Культурная практика "Hand made": учебно-методическое пособие/ под ред. С.Е. Анфисовой. - Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2017, -96с.</p>
<p>МБУ «Школа № 3»</p>	<p>Система методической работы в ОО</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с ОНР</p>	<p>"Лепим и говорим"</p>	<p>учитель - логопед Долматова Е.Я., воспитатель Колеватых О.А., педагог - психолог Романова Р.А.</p>	<p>В методическом пособии представлен перспективно-тематический план и конспекты совместной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (на основе бумагопластики): «Лепим и говорим». Пособие предназначено практическим работникам дошкольных учреждений, слушателям курсов и программ повышения квалификации и переподготовки по актуальным проблемам дошкольного образования.</p>	<p>2017</p>	<p>Содержание</p>	<p>100 экземпляров</p>
<p>МБУ «Школа № 26»</p>	<p>Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте «Творим добро»</p>	<p>Лапина Н.Г., заведующий МБУ детский сад № 76 "Куколка";Сафронова И.И., директор МБУ "Школа № 26";Борисова М.Н., заместитель директора по УВР МБУ "Школа № 26"; Надежкина И.А.,заместитель директора по УВР МБУ "Школа № 26"; Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ детский № 76 "Куколка"</p>	<p>Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте «Творим добро» призвано помочь педагогам дошкольных образовательных организаций реализовывать региональный компонент «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013).</p>	<p>2018</p>	<p>Содержание</p>	<p>методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности в старшем дошкольном возрасте / под ред. Е.А. Сидякиной. – Тольятти : Полиар, 2018. – 132 с. : обл.</p>

МБУ «Школа № 26»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	Учебно-методическое пособие «Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте»	Лапина Н.Г., заведующий МБУ детский сад № 76 "Куколка"; Сафронова И.И., директор МБУ "Школа № 26"; Надежкина И.А., заместитель директора по УВР МБУ "Школа № 26"; Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ детский № 76 "Куколка"	Учебно-методическое пособие «Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте» призвано помочь педагогам дошкольных образовательных организаций реализовывать региональный компонент «патриотическое воспитание» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013).	2018	Содержание	Диагностика духовно-нравственных качеств в старшем дошкольном возрасте :учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Сидякиной. – Тольятти :Полиар, 2018. – 82 с. : обл.
МБУ «Гимназия № 39»	Система методической работы в ОО	Сборник диагностических материалов	Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника	Фаттахова Н.В., старший воспитатель; Григорьева И.Н., методист; Киршен Е.П., руководитель СП детского сада "Жемчужинка"	Настоящий Журнал предназначен для регистрации индивидуальных диагностических данных о развитии ребенка с момента его поступления в дошкольное образовательное учреждение до его окончания. Структура Журнала соответствует рекомендациям о порядке построения и оформления индивидуального образовательного маршрута (ФИРО). Структура Журнала позволит наглядно отобразить результаты диагностики по каждой из образовательных областей, выделить проблемы, наметить задачи и формы индивидуальной работы. Журнал выстроен на основе диагностических методик и критериев программы «Мир открытый» (руководитель Петерсон Л.Г.). Журнал создан в рамках работы МБУ «Гимназии №39» с/п детского сада «Жемчужинка» в статусе Федеральной инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики (Петерсон Л.Г.)	2019	Содержание	ББК 74.14 УДК 373.24 Ж92 Журнал индивидуального образовательного маршрута дошкольника. Маршрут развития ребенка от 1,6 до 7 лет /Фаттахова Н.В., Григорьева И.Н., Киршен Е.П. – Тольятти, 2019.
МБУ «Гимназия № 39»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методические рекомендации	Организация труда детей старшего дошкольного возраста "конвейерным способом"	Мизгер И.Н., воспитатель; Кулишова Е.Е., воспитатель	В настоящей методической разработке представлены материалы для организации совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, планированию коллективного труда конвейерным способом. Конспекты образовательной деятельности разработаны на основе требований ФГОС ДО, с учетом поддержки детской самостоятельности и инициативности, сочетания видов детской деятельности, игровой подачи материала и др. Образовательная деятельность с дошкольниками базируется на использовании ИКТ-технологий, технологии исследовательской деятельности, технологии проблемного обучения, личностно- ориентированные технологии и др. Разработка может быть интересна как воспитателям, так и педагогам дополнительного образования, работающим по направлению «художественно-эстетическое развитие», педагогическими работниками образовательных учреждений при организации кружковой работы и работы творческих объединений.	2019	Содержание	ББК 74.100.5 УДК 373.24 М 57 Мизгер И.Н., Кулишова Е.Е. Организация труда детей старшего дошкольного возраста «конвейерным способом». Методические рекомендации. – Тольятти, 2019

МБУ «Лицей № 67»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	"Культурная практика ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста"	Иванова В.Е., заместитель директора; Флегонтова М.Р., методист; Евсеева Ю.В., воспитатель; Игнатъева А.Н., воспитатель; Полторецкая Ю.А., воспитатель; Костина Н.Н., воспитатель; Захарова И.В., воспитатель	Пособие содержит общие методические подходы к организации деятельности в рамках культурной практики «Пространство-Профи» посредством Настолок-студии. Основная цель данной деятельности - создание условий для осознания детьми социальной значимости профессии через решение проблемных ситуаций, заложенных в игровом сюжетно-дидактическом пространстве. В пособии представлены варианты настольных сюжетно-дидактических игр, организация которых позволяет создать оптимальные условия для формирования у ребенка способности к самостоятельному планированию, анализу и реализации своего профессионального развития; раннего проявления интересов и склонностей к конкретной профессии. Данные настольные сюжетно-дидактические игры способствуют накоплению у ребенка знаний о трудовых действиях людей различных профессий, об их значимости для окружающих, формированию уважительного отношения к труду взрослых разных профессий.	2019	Содержание	Типография ООО "Авторитет"
МБУ «Школа № 86»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Учебное пособие	"Мир волшебных перчаток"	Ковешникова Наталья Геннадьевна, воспитатель, Обатнина Елена Валериевна, инструктор по ФИЗО, Ситилкина Евгения Владимировна, инструктор по ФИЗО, Яковлева Марина Игоревна, воспитатель	Важность нашей разработки заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных форм, в частности «волшебных перчаток», способствует не только формированию речевой деятельности, но и интеллектуальных способностей, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.	2018	Содержание	33 страницы
МБУ «Школа № 89»	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Авторская парциальная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	"Путешествие в страну Фантазий"	Шайхутдинова Ольга Владимировна; методист	Авторская парциальная общеразвивающая общеобразовательная программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет). Содержание программы включает тематический план, формы непосредственной раз-вивающей деятельности с детьми в разных видах деятельности, их методическое обеспечение. Программа рассчитана на 1 учебный год и составляет 36 часов. Программа предназначена для педагогических работников дошкольных организаций и родителей.	2016	Содержание	Шайхутдинова, О.В. Путешествие в страну фантазий: авторская парциальная общеобразова-тельная общеразвивающая программа / О.В. Шайхутдинова. – Тольятти: Издательство ТГУ, - 2016 г. – 20 с.
Планета детства Лада	Система методической работы в ОО	Методическое пособие	«Гуманитарные технологии в построении управленческой деятельности образовательных организаций как условие профессионально го развития педагогических работников»	Бунина Елена Викторовна, заведующий детским садом №106	В пособии дано описание теоретических подходов к профессиональному развитию педагогических работников, гуманитарных технологий, оказывающих влияние на данный процесс, представлен критериальный аппарат, характеризующий уровни профессионального развития педагогических работников, диагностический инструментарий по его изучению, а также разработаны гуманитарные технологии, используемые в построении управленческой деятельности образовательных организаций для профессионального развития педагогических работников.	2016	Содержание	Тольятти, Типография «Зигзаг», 2016. – 86 с.

Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	«Дидактические игры художественного содержания для детей раннего и младшего возраста»	Котлякова Т.А. – к.п.н., доцент кафедры дошк.педагогике УлГПУ; Красильникова Е.М. заведующий детским садом №107; Дубцова М.В. заместитель заведующего по ВМР детского сада №107; Кузьмина Ю.В. воспитатель; Дугушова Т.Г. воспитатель; Шамеева О.Г.воспитатель; Логачева А.О. воспитатель	В пособии представлена система дидактических игр для детей раннего и младшего дошкольного возраста для использования в педагогическом процессе ДОО и семейного воспитания. Данная система дидактических игр позволяет знакомить детей с основными сенсорными эталонами, способствует развитию технических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста, интереса к изо искусству. Пособие адресовано специалистам и воспитателям ДОО, родителям, студентам педагогических вузов и колледжей.	2017	Содержание	Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017.-68 с.
Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Дополнительная общеразвивающая программа	«Мир мультипликации»	Недорезова Наталья Александровна, заведующий детским садом №134; Храмова Ирина Константиновна, заместитель заведующего по ВМР; Гущина Ирина Михайловна, воспитатель		2019	Содержание	
Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Дополнительная общеразвивающая программа	«Спортивное детство»	Корягина Ирина Валентиновна, воспитатель; Буланова Оксана Александровна инструктор по физической культуре, Токарева Людмила Владимировна заместитель заведующего по ВМР, Колесникова Наталья Валерьевна заведующий детским садом	Программа направлена на развитие основных физических качеств детей 6-7 лет в процессе ознакомления с элементами спортивных игр хоккей, городки, волейбол и гандбол. Авторами раскрывается специфика анатомо-физиологических особенностей детей данного возраста, методика организации и приемы руководства, принципы обучения, этапы формирования двигательных навыков, перспективно-календарное и перспективно-тематическое планирование по каждой спортивной игре, ожидаемые результаты освоения программы и инструментарий определения степени освоения программы.	2018	Содержание	УДК 373.211.24 ББК 74.1 Б90 ISBN 978-5-906091-30-7
Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	«Футбольная планета»	Самохина Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре	В методическом пособии представлена дополнительная общеобразовательная программа, направленная на развитие двигательных способностей дошкольников в процессе обучения игре в футбол. Пособие содержит пояснительную записку, методику построения занятий по футболу с дошкольниками, учебный план, перспективно-календарное планирование образовательной деятельности с детьми, методическое обеспечение по формированию двигательных способностей дошкольников с использованием командной игры в футбол. Учебно-методическое пособие разработано и апробировано на базе детского сада №160 «Дубравушка» АНО ДО «Планета детства «Лада». Предложенные материалы составлены с учётом возрастных особенностей детей. Программа адресована педагогам и инструкторам по физической культуре дошкольных образовательных организаций, тренерам, родителям.	2019	Содержание	М 99 А.И. Мязина, С.А. Котова, О.Н. Самохина, А.В. Степанец Футбольная планета: Учебно-методическое пособие / А.И. Мязина, С.А. Котова, О.Н. Самохина, А.В. Степанец. – Тольятти : Форум, 2019. – 182 с.

Планета детства Лада	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	«Способы изображения представителей животного мира детьми среднего дошкольного возраста»	Мирная Юлия Александровна, воспитатель; Кобзарь Наталья Владимировна, воспитатель	В данном пособии представлена методика обучения способам изображения представителей животного мира детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет), перспективно-тематическое планирование, разработанные педагогическим коллективом ДС 173 АНО ДО «Планета детства «Лада». Разработано и рекомендовано соотношение способ-объект, наиболее целесообразное для изображения детьми 4-5 лет. Представлены варианты занятий с использованием способов: ладоневая живопись, от пятна, штампование с дорисовыванием, конструктивного из геометрических фигур, конструктивного на основе петельки, конструктивного на основе формы гриба, монотипия, печать листьями, комбинированный на основе дуги. Для педагогов-практиков представлены технологические карты к разработанной образовательной деятельности. Предложенный методический материал составлен с учетом ФГОС, программных требований, возрастных особенностей детей, на основе использования современных инновационных технологий.	2018	Содержание	Ульяновск - Тольятти: Издательство Качалин, 2018. – 64 с
Планета детства Лада	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников 5-7 лет.	«Шерстяная сказка».	Муковоз Татьяна Александровна, воспитатель; Вашуринна Ольга Анатольевна, заведующий детским садом	В программе представлено перспективно-тематическое планирование деятельности с детьми дошкольного возраста связанной с освоением техники валяние. Программа рассчитана на двухлетнее освоение материала с постепенным усложнением. Предложенные материалы составлены с учетом ФГОС ДО, программных требований, возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей. Использование художественного слова, игровых методов и приемов позволит педагогам достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.	2017	Содержание	УДК 75/76 ББК Ч-4.100.5 Ш503
Планета детства Лада	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет	«Наураша в стране Открытий»	Тумакова Ольга Евгеньевна, заведующий детским садом; Евдешина Марина Юрьевна, воспитатель.	Программа «Наураша в стране открытий» (объем – 92 часа, срок реализации – 2 года) направлена на развитие у детей 5–7 лет познавательно-исследовательской активности средствами цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» на основе технологии проблемного обучения. В программе представлены пояснительная записка, учебно-тематический план на 2 года обучения, содержание, методическое обеспечение с использованием информационных средств, конспекты образовательных ситуаций. Рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогическим работникам организаций дополнительного образования.	2019	Содержание	Изд-во ТГУ, 2019.- 138с: обл
Планета детства Лада	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет	«Мои первые роботы»	Тумакова Ольга Евгеньевна, заведующий детским садом; Евдешина Марина Юрьевна, воспитатель; Сайфетдинова Клара Джавдатовна, воспитатель.	Программа «Мои первые роботы» (объем 96 часов, срок реализации – 2 года) направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных способностей, умения конструировать на основе технического конструирования средствами образовательного робототехнического конструктора нового поколения. Рекомендуется воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогическим работникам организаций дополнительного образования, занимающихся техническим конструированием.	2017	Содержание	Изд-во ТГУ, 2017.- 99с: обл.

Планета детства Лада	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	"Создай свой мир"	Соловьева Лилия Владимировна, заведующий детским садом; Бобурова Оксана Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР; Лебедева Анастасия Валерьевна, педагог-психолог	В пособии раскрываются вопросы развития социального интеллекта, инициативы дошкольников в социальной сфере, а также представлены условия повышения эффективности формирования способности детей к самопрезентации.	2018	Содержание	УДК 373.2 ББК 74.10 ISBN 978-5-6040853-5-6 Создай свой мир – Тольятти: 2018
Планета детства Лада	Результаты деятельности пилотных и инновационных площадок	Методическое пособие	«Юный гандболист: дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет»	Ошкина Алла Анатольевна, доцент ТГУ, к.п.н.; Харчева Ольга Васильевна, заведующий детским садом; Нечаева Инга Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР; Мансурова Лилия Рамилевна, инструктор по физической культуре	В методическом пособии представлена программа по развитию двигательных способностей дошкольников 6-7 лет в процессе обучения игре в гандбол. Программа включает систему игр и упражнений по обучению дошкольников 6-7 лет элементам игры в гандбол; перспективный план обучения детей старшего дошкольного возраста игре в гандбол; инструментарий оценки достижений личности (профиль уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в гандбол).	2018	Содержание	Юный гандболист: дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей 6-7 лет / под ред. А.А. Ошкиной. – Тольятти, 2018. – 61 с.
Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	«Ожившие камушки»	Афонина Наталья Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР; Разумовская Елена Юрьевна, заведующий детским садом	Пособие имеет художественно-творческую направленность. В нём раскрываются содержательные аспекты нетрадиционной техники декоративно-прикладного творчества «Роспись по камню» при организации образовательной деятельности в условиях дошкольной организации, а также организаций дополнительного образования. В пособии представлен учебно-тематический план образовательной деятельности в технике «Роспись по камню», перспективно-тематическое планирование кружковой работы, которые можно использовать в работе с детьми 4 – 7 лет. Учебно-методическое пособие «Ожившие камушки» предназначено для воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей.	2018	Содержание	учебно-методическое пособие / под науч. ред. Л.А. Пеньковой. – Тольятти, 2018 – 100 с.
Планета детства Лада	Система методической работы в ОО	Методическое пособие	«Современные подходы к развитию ДОО»	Кузнецова Светлана Викторовна, заведующий детским садом	В методическом пособии описан алгоритм создания концепции и модели развития современной дошкольной образовательной организации на основе моделирования новой педагогической системы с помощью проектирования и конструирования ее компонентов	2017	Содержание	М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	"Музыкальные праздники в детском саду"	Кузнецова Светлана Викторовна, заведующий детским садом	В методическом пособии раскрывается роль праздника в воспитании дошкольника, описаны особенности организации и содержание детских праздников. В помощь педагогам и родителям дан алгоритм технологии организации детского праздника	2018	Содержание	М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
Планета детства Лада	Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО	Методическое пособие	«Методические приемы конструирования образовательной деятельности в детском саду»	Авторский коллектив: И. В. Руденко, Н. Ю. Каракозова, О. Б. Макарова, И. Г. Гончарова, Е. В. Бабич, С. Н. Бутусова, М. В. Ромахова, И. А. Никирева, Л. И. Мягкова, Н. А. Трушина, С. В. Беднякова, О. В. Кривошеева, М. А. Дружинина, Н. В. Алексеева, А. Г. Стецюк, Ю. А. Фролова, М. А. Таланова, Е. В. Кистанова	Практическое руководство раскрывает методические аспекты реализации технологического подхода в педагогическом процессе дошкольных образовательных организаций. Методические приемы адаптированы для работы с детьми дошкольного возраста в логике реализации этапов интерактивных и кейс-технологий. Могут использоваться как самостоятельные приемы в образовательном процессе. Материал, представленный в пособии адресован практическим работникам ДОО, преподавателям и студентам.	2018	Содержание	АНО ДО «Планета детства «Лада» Издательство ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2018

