



# Коррекционно-развивающая среда в условиях общеобразовательного учреждения для детей с ОВЗ

Сабалаяускене Н. А.,  
заместитель директора  
МБУ «Школа № 32»

21.03.2018г.



# Создание коррекционно-развивающей среды



# КАРТА

## Регулятивные универсальные учебные действия

- умение определять цель деятельности на уроке
- умение работать по плану
- умение контролировать выполнение заданий

## Познавательные универсальные учебные действия

- умение ориентироваться в учебнике
- умение сравнивать и группировать предметы
- умение извлекать информацию из сюжетного рисунка;
- умение переводить информацию из рисунка в схем. рисунок;
- умение переводить информацию из схем. рисунка в текст;
- умение вычитывать информацию из текста и схемы

## умение оценивать чужие поступки

- умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения
- умение оценивать чужие поступки



# *«Волшебные кнопки»*



# *«Волшебные кнопки»*



# «Чуткие руки»



# «Чуткие руки»



# «Сверкающее домино»



# «Догадай-ка»



# «Догадай-ка»



# *«Точные весы»*



# *«Точные весы»*



# *«Точные весы»*



# «Звучащие кубики»



# *«Почувствуй узор»*



# *«Чудеса на песке»*



# «Своящийся экран»



# Внеурочная деятельность

Я-  
подросток

Бадминтон  
Подвижные игры

Город мастеров  
Информатика в облаках  
Цветочный мир  
Компьютерная графика.  
Фотография

# ЦДМИ «СПЕКТР»



*«К каждому ребенку следует применять его собственное мерило, побуждать каждого к его собственной обязанности и награждать его собственной заслуженной похвалой. Не успех, а усилие заслуживает награды».*

*Д. Рескин*

# Спасибо за внимание

